ИНФОРМАЦИЯ

о результатах ВПР (март-апрель, 2021)

Предмет английский язык

**1 Статистика по отметкам (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 152 | Челябинск | 152 | Челябинск | 152 | Челябинск | 152 | Челябинск |
| 7 | 3,47 | 7,95 | 23,61 | 26,09 | 60,42 | 46,12 | 12,5 | 19,84 |

**2 Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 152 | Челябинск | 152 | Челябинск | 152 | Челябинск |
| 7 | 74,31 |  | 25,69 |  | 0 |  |

**3 Достижение планируемых результатов**

Класс 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки ПООП (перечислить с наименьшим % выполнения, менее 50%) | 152 (%) | Челябинск (%) |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 49,17 | 57,54 |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 75,35 | 61,07 |
| 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 52,43 | 55,61 |
| 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 36,81 | 50,65 |
| 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 33,33 | 40,92 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 43,4 | 45,68 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 63,47 | 64,2 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 62,5 | 55,1 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 54,17 | 52,25 |

**Вывод:**

Лучше всего учащиеся МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска» справились с чтением короткого аутентичного текста, где встречаются самые распространенные лексические единицы, фразы-клише. Самым сложным заданием для ребят оказалось «Монологическое высказывание» (описание фотографии по предложенному плану), устная речь на английском языке недостаточно развита. Ниже ожидаемого оказались и результаты выполнения «Аудирования».

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся речевых и языковых умений с использованием методических рекомендаций по обучению английскому языку; увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом, с описанием картинки, фото.
2. Содействовать в формировании умения спонтанной речи в коммуникативных ситуациях в ходе урока на основе плана и других вербальных опор, полезных слов и выражений.
3. Организовывать регулярную практику в слушании и чтении аутентичных текстов разных жанров; систематизировать умение аудирования.
4. Усилить отработку грамматического материала по изучаемым темам.

С данной информацией ознакомлена:

Безгина Ю.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Еруцкая А.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гузаирова С.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карпова Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кобелева Ю.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кондакова О.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курманова А.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Макаренкова Е.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недочукова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пундик Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соколова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_